

Міністерство освіти і науки України  
Рубіжанський індустріально-педагогічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу,

голова приймальної комісії

Інна РОМАНЦОВА

05 травня 2026 року



### **УКРАЇНСЬКА МОВА**

програма для індивідуальної усної співбесіди для вступу на спеціальності

**I10 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ**

на основі повної загальної середньої освіти

**A5 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (за спеціалізаціями)**

на основі повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або ступеня вищої освіти

## ПЕРЕДМОВА

Вступні випробування у 2026 році проходять через подачу мотиваційного листа (не є обов'язковим, але може подаватися за бажанням абітурієнта) й у формі індивідуальної усної співбесіди через онлайн зв'язок.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму для вступного екзамену розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів та програм для профільного навчання учнів 10-11 класів (рівень стандарту).

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Українська мова» («Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Розвиток мовлення»).

Мета й завдання вивчення української мови визначені державною програмою з української мови, яка водночас визначає основний зміст навчання і вимоги та критерії оцінювання його результатів.

Основна мета вивчення української мови в закладах освіти України на сучасному етапі полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами державної мови — її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності.

## ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА:

### **Вимоги до знань та умінь з української мови:**

- знати зміст мовних понять і термінів;
- знати мовні явища, закономірності, правила орфографії та пунктуації; лінгвістика тексту;
- значення мовних одиниць та особливості їх функціонування; уміти розпізнавати мовні явища й закономірності;
- аналізувати, групувати, класифікувати, систематизувати мовні явища;
- установлювати причинно-наслідкові зв'язки мовних явищ; визначати істотні ознаки мовних явищ;
- відрізнити випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;
- аналізувати текст: його зміст, структуру й призначення;
- розуміти значення й особливості функціонування мовних одиниць.

# ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## УКРАЇНСЬКА МОВА

### 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.

- Алфавіт.
- Наголос.
- Основні випадки уподібнення приголосних звуків.
- Спрощення в групах приголосних.
- Основні випадки чергування у-в, і-й.
- Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів.
- Сполучення йо,ьо.
- Правила вживання м'якого знака.
- Правила вживання апострофа.
- Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
- Правопис префіксів і суфіксів.
- Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків.
- Правопис великої літери.
- Лапки у власних назвах.
- Написання слів іншомовного походження.
- Основні правила переносу слів з рядка в рядок.
- Написання складних слів разом і через дефіс.
- Правопис складноскорочених слів.
- Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників.
- Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови.

### 2. Лексикологія. Фразеологія

- Лексичне значення слова.
- Багатозначні й однозначні слова.
- Пряме та переносне значення слова.
- Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми.
- Лексика української мови за походженням.
- Власне українська лексика.
- Загальноживані слова.
- Професійна, діалектна, розмовна лексика.
- Терміни.
- Застарілі й нові слова.
- Нейтральна й емоційно забарвлена лексика.
- Поняття про фразеологізми.

### 3. Будова слова. Словотвір

Будова слова.

Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

### 4. Морфологія

*Іменник* як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні й загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок (у власних чоловічих та жіночих іменах).

*Прикметник* як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста і складна форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.

*Числівник* як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.

*Займенник* як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

*Дієслово* як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но*, *-то*). Безособові дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

*Дієприкметник* як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но*, *-то*.

*Дієприслівник* як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.

*Прислівник* як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого і найвищого ступенів. Правопис прислівників на *-о*, *-е*, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

*Службові частини мови.*

*Прийменник* як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.

*Сполучник* як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні і підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови.

*Частка* як службова частина мови. Правопис часток.

*Вигук* як частина мови. Правопис вигуків.

## 5. Синтаксис

Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами та частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань)

Просте двоскладне речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком.

Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.

Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

*Просте ускладнене речення.* Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

*Складносурядне речення.* Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

*Складнопірядне речення.* Складнопірядне речення, його будова. Головна й пірядна частини. Пірядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопірядному реченні. Основні види пірядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопірядні речення з кількома пірядними, розділові знаки в них.

*Безсполучникове складне речення.* Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.

*Способи відтворення чужого мовлення.* Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

## 6. Стилїстика

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

## 7. Розвиток мовлення

Види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення.

Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність).

Основні ознаки тексту: зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність.

Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми.

Способи зв'язку речень у тексті.

Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

## НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Максимальна кількість балів – 200 балів.

### Основні критерії оцінювання:

- **Теоретична підготовка:** Знання правил фонетики, лексикології, фразеології, будови слова, морфології, орфографії та синтаксису.
- **Практичні навички:** Вміння застосовувати правила, робити розбір мовних явищ, аналізувати текст.

- **Культура мовлення:** Правильність, точність, виразність, багатство словникового запасу, дотримання норм літературної мови.
- **Комунікативні здібності:** Вміння вести діалог, аргументовано висловлювати думки, відповідати на запитання.

**Рівні навчальних досягнень (загальні бали з урахуванням всіх компонентів):**

- **Високий (176-200 балів):** Абітурієнт демонструє глибокі знання, вільне володіння матеріалом, бездоганна грамотність, вміння аргументувати.
- **Достатній (151-175 балів):** Абітурієнт демонструє повні знання, але припускається незначних неточностей, відповідь впевнена, мовлення грамотна.
- **Середній (101-150 балів):** Абітурієнт демонструє знання на репродуктивному рівні, в питаннях в цілому орієнтується, але припускається помилок, не може логічно сформулювати думку, в мовленні наявні порушення норм правопису, граматики, стилістики чи пунктуації.
- **Початковий (<101 бали):** Абітурієнт демонструє фрагментарні знання, невміння застосовувати правила, неграмотне мовлення.

Оцінювання здійснюється комісією з не менше ніж двох осіб, які ставлять абітурієнту 2-3 питання (теоретичні та практичні).